

Notat Om udvikling i skolepriser og statslig elevstøtte

Forfatter: Mette Hjort-Madsen, Efterskoleforeningen

1. Indledning

Efterskoleforeningen indhenter hvert år i september/oktober oplysninger fra skolerne om skoleøkonomi og elevstøtte vedr. det aktuelle skoleår. I 2017 har 219 skoler besvaret hele spørgeskemaet, hvilket svarer til 89%.

Notatet omfatter analyse af følgende emner; skolepriser, gebyrer, elevernes fordeling på elevstøtteskalaen, skolernes anvendelse af individuel supplerende elevstøtte samt frafald i skoleåret 2016/17.

2. Skolepriser

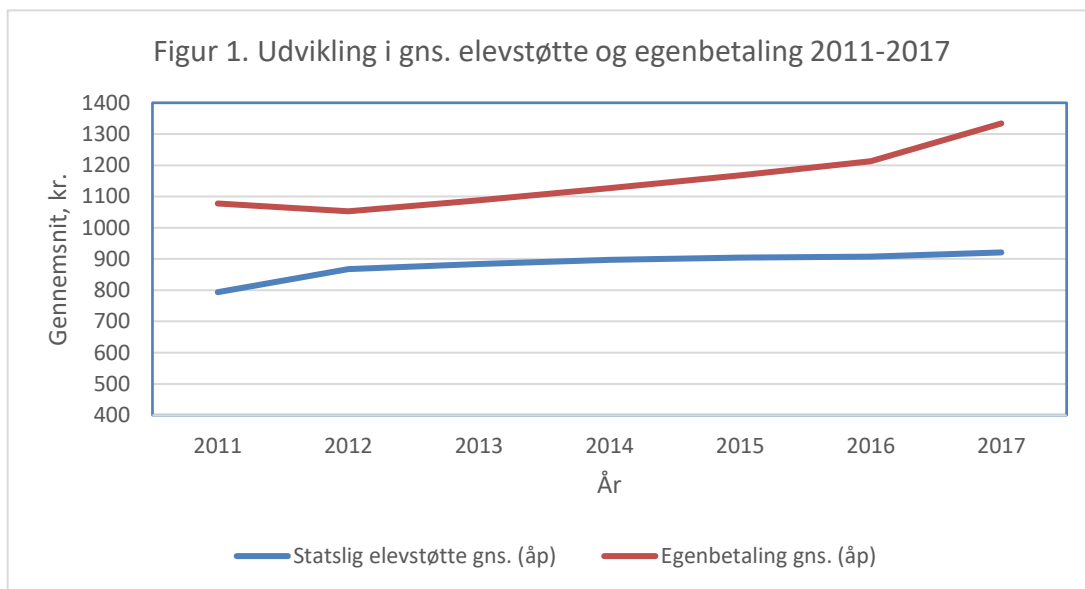
Stigningen i skolernes priser fortsætter. Fra 2016 til 2017 er prisen pr. uge i gennemsnit steget med ca. 70 kr. og udgør nu 2300 kr. På 10 år er skoleprisen således steget 25% mere end pris- og lønudviklingen ville tilsige. Udviklingen i skolepriser fremgår i løbende og i faste priser (dvs. renset for løn og inflation) i tabel 1.

Tabel 1. Gennemsnitlig pris pr. uge fra 2007 til 2017

År	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Løbende priser, kr.	1590	1672	1759	1834	1903	1966	2025	2089	2150	2230	2300
Faste priser 2007, kr.	1590	1614	1648	1682	1723	1752	1795	1845	1889	1949	1987
Stigning i perioden i % i faste priser	0	2	4	6	8	10	13	16	19	23	25

Prisen pr. uge er udregnet ved at fordele skolens angivne pris for et helt efterskoleår, inklusiv alle obligatoriske ekstraudgifter, på antallet af kursusuger. I skoleåret 2018/19 forventer vi en gennemsnitspris pr. uge på 2375 kr.

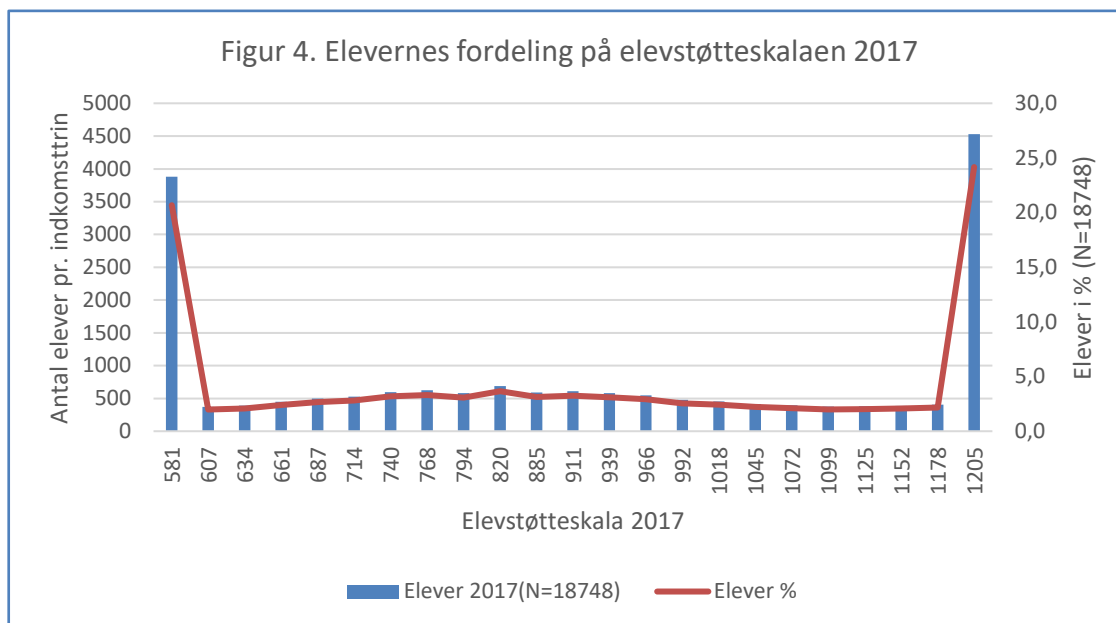
Den gennemsnitlige elevstøtte er ikke fulgt med prisstigningerne. Det betyder, at familierne i dag finansierer en langt større del af efterskoleopholdet selv, end de gjorde for bare 6 år siden. Figur 1 viser udviklingen mellem gennemsnitlig elevstøtte og gennemsnitlig egenbetaling fra 2011 til 2017 (løbende priser).



3. Elevstøtte 2017

Skolernes indberetning til foreningen omfatter også en fil med data om alle indskrevne elevers placering på elevstøtteskalaens indkomstrin, som trækkes via Komit-økonomistyringssystem. I 2017 er der desværre kun 166 skoler, der har bidraget til denne indberetning, hvilket øger usikkerheden ift. konklusioner på hele skoleformens vegne. Der indgår dog stadig i alt 18.748 elever i analysen. Både antal skoler og antal elever svarer til 68% af skoleformens samlede antal.

Fordelingen i elevernes placering på elevstøtteskalaen ændrer sig ikke signifikant fra år til år uagtet antallet af skoler i undersøgelsen. På de yderste trin, dvs. for de højeste og laveste indkomster, har vi hhv. 21% og 24% af elevgruppen. De øvrige fordeler sig på de mellemliggende indkomstrin, jf. figur 4.



Over tid er der blevet flere elever på laveste elevstøtetrin, dvs. for de højeste indkomster, se tabel 2.

Tabel 2. Andel elever på højeste og laveste elevstøtetrin 2011-2017.

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Andel maks. støtte i %	24,8	23,4	24,6	24,5	24,4	24,0	24,2
Andel min. støtte i %	11,5	14,9	15,3	16,1	16,9	19,7	20,7
Maks og min i alt i %	36,3	38,3	39,9	40,6	41,3	43,7	44,9

Tabellen viser udviklingen i andelen af elever på hhv. højeste og laveste elevstøtetrin fra skoleåret 2011/12 (hvor husstandsindkomst blev introduceret som beregningsmetode). Det er særligt andelen af elever på mindste skalatrin, dvs. med de højeste indkomster, som er steget, mens andelen af elever i den laveste ende er forholdsvis konstant.

4. Frafald i skoleåret 2016/17

Frafaldet i skoleåret 2016/17 er stabilt med en svagt stigende tendens med ca. 11,2% af elevtallet ved kursusstart. Beregnet for hele sektoren svarer frafaldet til 3140 elever ud af det samlede elevtal på 27.642 ved kursusstart.

Fordelt på årsager, er der heller ikke den store udvikling, idet 25% af frafaldet skyldes bortvisninger, mens 68% selv vælger at rejse. De resterende 7% udgøres af elever, som af den ene eller anden grund ikke kan trives på skolerne. Denne kategori fylder forventeligt nok mest på efterskoler for unge med særlige behov, hvor de udgør ca. 18% af frafaldet, mod ca. 6% på de almene efterskoler.

Figur 7 viser frafaldet fordelt på årsager (N=2824 på 214 skoler).

