

# Skab sammenhæng mellem grundskole og ungdomsuddannelser

NYE INNOVATIVE MÅDER AT ARBEJDE MED OSO, ERHVERVSPRAKTIK OG BROBYGNING.  
UDVIKLING AF ERHVERVSRETTEDE FAG PÅ EFTERSKOLER.

PRÆSENTATION AF RESULTATER FRA PROJEKT E2E – FRA EFTERSKOLE TIL ERHVERVSUDDANNELSE.

TIDSPUNKT: D. 21. MAJ 2019 KL. 10.00 – 15.00  
ARRANGØR: TIETGEN OG EFTERSKOLEFORENINGEN  
STED: IBC INNOVATIONSFABRIKKEN, BIRKEMOSEVEJ 1, 6000 KOLDING  
TILMELDING: EFTERSKOLEFORENINGEN TILMELD HER SENEST D. 1. MAJ 2019  
DELTAGELSE ER GRATIS.



INNOVATIONS-BROBYGNINGS-OPGAVEN (IBO)  
- Nytaenkning af OSO, brobygning og praktik.  
[www.ibo-modellen.dk](http://www.ibo-modellen.dk)

## E2E KONFERENCE

KONFERENCE FOR LÆRERE, VEJLEDERE OG LEDERE I GRUNDSKOLER OG ERHVERVSSKOLER



# Program

**KL. 9.30:** ANKOMST, KAFFE OG BRØD

**KL. 09.45:** PÅ AREALERNE OMKRING AUDITORIET GÅR BEDØMMELSEN AF IBO AWARD I GANG.

**KL. 10.00:** VELKOMST I AUDITORIET:

- ANNETTE VILHELMOSEN, DIREKTØR TIETGEN - VELKOMST.
- CHRISTIAN VINTERGAARD, CEO FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB - TALE.
- STINE VRANG ELIAS, DIREKTØR DEA OG FORMAND FOR RÅDET FOR DE GRUNDLÆGGENDE ERHVERVSRETTEDE UDDANNELSER - TALE.
- KARIN SKJØTH, PROJEKTLEDER - PRÆSENTATION AF E2E PROJEKTET.
- 3 ELEV-EKSEMPLER, FRA IBO PROJEKTER.

**KL. 11.45:** IBO AWARD:

Besøg elevernes IBO stande fra de deltagende efterskoler, hvor ideer til virksomheder præsenteres gennem pitch og kåres i IBO Award 2019 af et dommerpanel.

DOMMERE

**KL. 12.15: FROKOST OG MATCHMAKING.**

- som i dag er udarbejdet og fremstillet i et samarbejde mellem IBC's køkken og to af projektskolerne; Kold College GF2 elever og Efterskolen Flyvesandets elever på Mad & Kulturlinje.

**KL. 13.15-13.45: WORKSHOP 1. RUNDE**

**KL. 14.00-14.30: WORKSHOP 2. RUNDE**

**KL. 14.40: AFSLUTNING MED KÅRING AF IBO AWARD 2019**

**KL. 15.00: FARVEL OG TAK FOR I DAG**

# Workshop 1. Runde

---

KL 13.15 - 13.45



OPLÆG NR. 1

## **SAMARBEJDE – ET BEGREB, HVOR UDBYTT OG UDFORDRINGER OFTE GÅR HÅND I HÅND.**

Hvordan lykkes vi med et godt samarbejde på kryds og tværs af forskellige uddannelsesinstitutioner? Og hvad nytter det egentligt? Gennem IBO projektet har vi arbejdet sammen med flere forskellige erhvervsuddannelser. Men hvad kræver det af de involverede parter at etablere et godt og givtigt samarbejde?

- **HELLE BJØRN JOHANSEN OG RASMUS SORT KNUDSEN,  
LÆRERE OG VEJLEDERE SUNDEVED EFTERSKOLE.**



OPLÆG NR. 2

## **KONCEPTUALISERING AF IBO BROBYGNING PÅ FLERE FAGRETNINGER.**

På HANSENBERG er udarbejdet et grundlæggende indhold til IBO Brobygning med fokus på innovation og teknologiforståelse. Forløbet tilpasses skolens tre faglige profiler

- **CARSTEN SCHMIDT, UDVIKLINGSCHEF X-HOUSE HANSENBERG.**



---



**OPLÆG NR. 3**

**CRAFTLINJEN PÅ VGIE.**

Et linjevalg for 10. klasses elever, hvor undervisningen er mere projekt- og praksisorienteret med grundlæggende principper som "klasseværelse er no-go" og samarbejde med virksomheder og erhvervsskoler.

- LEA Ø. IVERSEN, LÆRER OG VEJLEDER VOJENS GYMNASTIK & IDRÆTSEFTERSKOLE.

**EFTERSKOLERNES FAGLIGE SPECIALISERINGER  
GIVER NYE MULIGHEDER FOR SAMARBEJDE MED  
ERHVERVSRETTEDE UDDANNELSER OG ERHVERVSLIVET.**

Linjefag på efterskolen samarbejder med Hansenberg Gaming linje GF1 i et forløb hvor der skabes meritgivende brobygning.

- ALEXANDER KIERKEGÅRD, LÆRER DESIGN & IDRÆTSEFTERSKOLEN SKAMLING.



**OPLÆG NR. 4**

**TEKNOLOGIFORSTÅELSE I IBO BROBYGNING.**

Håndgribelig forståelse af teknologi i elev øjenhøjde under IBO Brobygning. Hvordan faglig sparring og indsigt i nye teknologier kan løfte elevernes IBO ideer og give nye perspektiver.

- LARS MATHIESEN, SDE VIDENCENTER FOR ROBOTTEKNOLOGI.

# Workshop 2. Runde

KL 14.00 - 14.30



## OPLÆG NR. 5

### IBO OG DEN INTEGREREDE VEJLEDNING.

På Vardeegnens Gymnasieforberedende Efterskole indgår IBO forløbet i den integrerede vejledning på efterskolen. Det giver Lise konkrete eksempler på.

- LISE HADRUP, VICEFORSTANDER OG VEJLEDER.  
VARDEEGNENS GYMNASIEFORBEREDENDE EFTERSKOLE.



## OPLÆG NR. 6

### NYT SIGTE I BROBYGNING PÅ UNGDOMSUDDANNELSER.

Hvordan giver brobygning mening? Hvordan motiveres eleverne? Hvordan kan efterskole, ungdomsuddannelse og virksomhed samarbejde om at gennemføre forløb, som gør eleverne klogere på deres uddannelsesvalg? Lone fortæller om, hvordan IBO kan være med til at give svarene.

- LONE WALLIN, UDDANNELSESLEDER TIETGEN BUSINESS.



## OPLÆG NR. 7

### IBO OG TEKNOLOGI.

Når computerinteresserede unge fra Skanderup Efterskole med hang til IT, robotter, teknik, programmering og konstruktion udarbejder en IBO, skaber de teknologiske løsninger på velfærdsproblematikker.

Hør om bla. robotten "Kurt" som en gruppe udviklede i IBO - og kan en robot på plejehjem mindske ensomhed?

- JENS ANDERSEN-MØLGÅRD, LÆRER SKANDERUP EFTERSKOLE.



OPLÆG NR. 8

### FOKUSFAGET HÅNDVÆRK OG DESIGN.

Et tilbud til elever i 10 klasse, som gennem emner som design af udendørs møbler, lamper, trædrejning og knivfremstilling samarbejder med den lokale 'smedeklub', bibliotek samt virksomheder og erhvervsskoler.

Eleverne afslutter faget med en større individuel praktisk eksamensopgave samt udstilling af årets arbejde. Dette vurderes af eksternt censor.

- VERNER STORM, LÆRER OG VEJLEDER, LADELUND EFTERSKOLE.

### NYT ERHVERVSRETET LINJEFAG PÅ LØGUMKLOSTER EFTERSKOLE

Fokus på projekter indenfor håndværksfagene og med samarbejde med erhvervsskoler og ingeniør fra Expan, (betonelementfabrik). Formålet med det samarbejde er at indføre eleverne i udvikling og fremstilling ved hjælp af 3D-teknik og tegning. Hvordan kan samarbejdet med Expan bidrage med en konkret praksisfaglig vinkel på kobling til frem-

- STEFAN CHRISTENSEN, VICEFORSTANDER  
LØGUMKLOSTER EFTERSKOLE.