

Smittemodellen

Sammenhæng --> Mål --> Tegn --> Tiltag --> Evaluering

SMTTE er et redskab til planlægning og udvikling. Når man anvender SMTTE, skal man konkretisere sine mål og fokusere på, hvad det er, man skal sanse - se, høre, føle, mærke på vejen mod målet. SMTTE skal opfattes som et dynamisk redskab, hvor man springer frem og tilbage mellem de 5 elementer.

SMTTE er:

Velegnet som redskab på alle niveauer i skolens/institutionens arbejde.

Særligt velegnet til planlægning, hvor man undervejs har mulighed for at justere tiltagene.

Det særlige ved SMTTE er:

Begrebet tegn, hvor man konkretiserer sine mål ved at overveje, hvad det er, man skal holde øje med på vejen mod målet. Tegnene bliver både en hjælp i planlægningsarbejdet og undervejs i forløbet, hvor man kan justere, hvis man ikke ser, hører og mærker det ønskede.

Eksempler på anvendelse:

En afdeling på en skole anvendte SMTTE, da de planlagde deres samarbejde det kommende skoleår.

Et lærerteam brugte SMTTE, da de satte fælles mål for elevernes almene personlige udvikling.

En lærer anvendte SMTTE til at planlægge et fagligt forløb i engelsk

Sammenhæng:

- Baggrunde og forudsætninger for det, vi ønsker at planlægge

Hvad er udgangspunktet, og hvad er rammerne?

Hvor er jeg/vi på det område, jeg/vi vil arbejde med?

Hvilke muligheder har jeg/vi for at handle?

Mål:

- Ønsket tilstand efter gennemførelsen.

Hvad vil jeg/vi?

Hvad er det konkret, vi gerne vil opnå?

- Ved planlægning af undervisning.

Hvad skal eleverne lære?

Hvilke forskellige mål skal spille sammen?

Tegn:

- Sanseindtryk. Konkretisering af målet.

