



## Rekruttering af flygtninge- og indvandrerelever

*Dette virker!*

*Nøgleord: Netværk, viden og tillid*

**Udvikling af klar strategi og formål** – Begynd processen med at rekruttere flygtninge- og indvandrerelever på skolen. Tag en snak i bestyrelsen, i ledelsen og i personalerådet, hvor I afklarer hvilken form for udvikling I ønsker at sætte i gang. Hvad er motivationen for og målet med at rekruttere flygtninge- og indvandrerelever? Hvilke(n) målgruppe ønsker I? Hvilke faglige, sociale og personlige udfordringer kan I/ønsker I at arbejde med? Hvilke kompetencer har I i huset? Skal I hente støtte udefra? Hvordan skal arbejdet organiseres på skolen? Hvordan skal det finansieres? Hvilke samarbejdspartnere er relevante etc.? Dette kan være med til at sikre en forventningsafstemning internt, klarhed eksternt samt medejerskab til indsatsen.

**Reservation af pladser** – Er skolen fyldt flere år i forvejen, kan det være en god idé at reservere 2-4 pladser til flygtninge- og indvandrerunge indtil en given dato i foråret f.eks. 1. maj. Efterskoleforeningen administrerer en liste over reserverede pladser på efterskolerne. Listen anvendes flittigt af UU-vejledere, som er i kontakt med de unge og familierne og rådgiver omkring valg af efterskole. Se listen her [www.efterskole.dk/integration](http://www.efterskole.dk/integration) og kontakt Maren Ottar Hessner på [moh@efterskoleforeningen.dk](mailto:moh@efterskoleforeningen.dk), hvis I er interesserede i at blive skrevet på.

**Tilbud om dansk som andetsprog** – En del flygtninge- og indvandrerunge forlader folkeskolen uden de fornødne læse- og skrivekompetencer til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Via et efterskoleophold, hvor en ung får den nødvendige faglige støtte, kan han eller hun rykke sig fagligt op på niveau. Sørg derfor for at din efterskole har et tilbud om undervisning i dansk som andetsprog varetaget af en lærer med tosprogs pædagogiske kompetencer. Beskriv dette tilbud i indholdsplanen og meld det ud via hjemmeside og til samarbejdspartnere som f.eks. Ungdommens Uddannelsesvejledning. Tilbud om dansk som andetsprog er et afgørende søgekriterium for UU-vejledere.

**Nedsættelse af egenbetalingen** – En del familier med flygtninge- og indvandrerbaggrund har ganske enkelt ikke råd til at sende deres barn på efterskole. Det drejer sig f.eks. om familier udenfor arbejdsmarkedet, på overførselsindkomster m.m. I en række kommuner er kravet, at der skal være en social sag på familien, før kommunen yder støtte. Det er derfor afgørende, at vi hjælper familier, hvis børn er motiverede for efterskoleophold men uden den økonomiske formåen, ind på efterskolerne. Nedsæt derfor gerne egenbetalingen for unge i denne gruppe med midler fra tillægstakst til flygtninge, indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande. Se evt. på [www.efterskoleforeningen.dk/integration](http://www.efterskoleforeningen.dk/integration) under 'Tillægstakster'.

**Formidling til relevante samarbejdspartnere** – Husk at formidle ønske om rekruttering af flygtninge- og indvandrer elever og tilbud til gruppen - ud til nøglepersoner, institutioner og organisationer omkring målgruppen. UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning) og Efterskoleforeningen er vigtige her. Brug skolens allerede eksisterende netværk – gennem f.eks. den regionale UU-kontaktperson for efterskolerne i området, idrætsforeninger, kirkelige sammenhænge, musikforeninger eller andre steder, hvor der også arbejdes med etniske minoriteter til at opbygge netværk og personlige relationer til målgruppen.

**Lokalt opsøgende arbejde og besøg** – Kom ud og mød målgruppen personligt og skab tillid til skoleformen. Gå gerne direkte til forældrene. Tag selv på besøg og inviter skoleklasser, sprogcenterklasser og andre på besøg. Brug gerne besøgene som et led i den pædagogiske plan og undervisningen. Planlæg f.eks. et struktureret samvær ml. de unge med gruppearbejde.

**Find inspiration hos andre efterskoler** – En række efterskoler har god erfaring med at udføre lokalt opsøgende arbejde. Hør om deres erfaringer – de deler gerne ud af den. Kontakt f.eks. Frijsenborg Efterskole, Horne Efterskole, Djurslands Efterskole eller andre. Se mere under punktet Rekrutteringsarbejde på [www.efterskoleforeningen.dk/integration](http://www.efterskoleforeningen.dk/integration)

**Anvend materialer** – Efterskoleforeningen stiller materiale til rådighed for oplysningsarbejdet. Filmen "*105 søskende og 18 forældre – kulturmøde i efterskolen*" og brochuren "*Efterskolen – også for etniske minoriteter*" er produceret på de største minoritetssprog i Danmark. Materialet kan bestilles gratis hos Efterskoleforeningen på [info@efterskoleforeningen.dk](mailto:info@efterskoleforeningen.dk)

**De gode historier** – brug de gode historier fra unge med flygtninge- og indvandrerbaggrund, som selv har oplevet et efterskoleophold. Historierne kan formidles i lokalpressen, i ung-til-ung vejledning, viralt – med anvendelse af elevproducerede videoer m.m.