

## **Eksempler på arbejdsspørgsmål vedr. elevfester**

(Udgangspunkt i de tre faglige synsvinkler fra faghæfte 21)

### **Årsager og betydning**

Er emnet vigtigt for eleverne?

Hvilken betydning har festerne for elevholdet? For den enkelte? Nu? Efter opholdet?

Hvad betyder det, vi har med i bagagen i ft. alkohol og fester?

Hvilke kampagner udsættes vi for og hvorfor?

Har vi forskellige interesser i festens forløb?

Har elevfesterne ændret sig? Ændrer de sig i løbet af et år?

### **Alternativer og visioner**

Hvilke alternativer kan vi forestille os?

Hvordan gør de andre steder? Andre skoler?

Hvilke alternativer foretrækker vi og hvorfor?

### **Handling og forandring**

Hvad skal vi gøre for at nærme os den fest, vi ønsker?

Skal der ske forandringer med os selv, med skolen, i familien, (i samfundet?)

Hvilke handlemuligheder eksisterer for at opnå disse forandringer? (Brug fantasien)

Hvilke barrierer/modstand vil der være ved at udføre de handlinger, der fører til forandring?

Hvilke handlinger ønsker I at sætte i gang?

Hvordan evaluerer vi? Hvilke tegn skal vi kigge efter? Hvad er vores målsætninger/succeskriterier?

Er der opstået nye problemstillinger?