

Program

Temadag om udvikling af 10. klasse / 10. årgang

En dag med inspirerende oplæg og mulighed for debat om aktuelle dilemmaer omkring efterskolernes undervisningstilbud på 10. årgang.

Lunderskov Efterskole
4. marts 2010



efterskolerne værdier i hverdagen

Formål og indhold

Et af de væsentlige temaer i uddannelsespolitiske sammenhænge, er overgangen mellem grundskolen og ungdomsuddannelsen, herunder den politiske målsætning om at 95 % af ungdomsårgangen skal have en ungdomsuddannelse.

Vi skal som skoleform udnytte de særlige muligheder vi har for at lave et tilbud, der gør eleverne bedst muligt egnede til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Vores tilbud bør således også være et reelt alternativ til de øvrige skoleformer.

I den forbindelse må vi bl.a. overveje, hvorvidt et efterskoleår er afslutningen på grundskolen, noget ganske særligt midt mellem grundskolen og ungdomsuddannelsen eller om det er begyndelsen på noget nyt og dermed målrettet forberedelse til en ungdomsuddannelse.

Ganske mange skoler har gjort sig disse overvejelser og mange andre er i fuld gang med det. For alles vedkommende giver det anledning til en række spørgsmål og pædagogiske diskussioner om, hvilket forløb man ønsker at tilbyde i 10. kl. og hvordan udviklingsprocessen iværksættes.

Der rejser sig en række dilemmaer, når man tager hul på denne debat.

Er den problemorienterede projektarbejdsform hensigtsmæssig for alle elever og i alle faglige sammenhænge?

Hvad med de elever, der ikke er afklarede om valg af ungdomsuddannelse?

Er det hensigtsmæssigt, at de skal vælge retning allerede på efterskolen?

Tør eleverne og deres forældre vælge 10. klasse og prøverne fra til fordel

for et tilbud om 10. årgang? Hvordan agerer man som leder og lærer i en

forandringsproces? Hvad siger gymnasierne og HF til de elever, der har gået på 10. årgang? Osv.

Med denne temadag vil vi inspirere skolerne til den fortsatte drøftelse af 10. klasses placering i uddannelsesbilledet. Vi har inviteret 4 skoler til at give deres erfaringer videre. De har alle, i kortere eller længere tid, lavet særligt tilrettelagte undervisningsforløb med det formål at forberede eleverne på at skulle videre med en ungdomsuddannelse.

Ud over den meget konkrete inspiration fra de 4 skoler, har vi bedt gymnasierector Anders Østergaard give et billede af, hvor han ser skoleformens muligheder, samt hvilke forventninger han har til eleverne. Og endelig vil Noemi Katznelson give et billede af nutidens unge samt orientere om den forskning Cefu (Center for Ungdomsforskning) har lavet om overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse.

Målgruppe

Ledelse og lærere – gerne flere fra hver skole

Dagens program

09.30	Ankomst og kaffe
10.00	Velkomst v. Anette Ingemansen, Efterskoleforeningen
10.15	Oplæg v. Anders Østergaard, rektor på Langkær gymnasium Hvilke krav og forventninger stiller gymnasiet til eleverne? Hvordan kan efterskolerne forberede eleverne til det nye og hvordan kan det gode samarbejde mellem efterskole og ungdomsuddannelse skabes?
11.15	Pause
11.30	1. Runde med oplæg Oplæg med efterfølgende debat fra de 4 skoler. Prioriteret tilmelding til de to oplægsrunder sker i forbindelse med tilmelding til temadagen. Der vil være mulighed for at høre oplæg fra i alt 2 skoler.
12.30	Frokost
13.30	2. Runde med oplæg
14.30	Pause
14.45	Oplæg v. Noemi Katznelson, leder af Center for Ungdomsforskning 10. skoleår og så videre i en ungdomsuddannelse – om overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse. Om ungdomskulturen og de læringsmæssige konsekvenser det har for skolernes undervisnings-tilbud.
15.45 – 16.15	Opsamling og afrunding

Følgende 4 skoler kommer med oplæg

Vostrup Efterskole

Vostrup Efterskole har i dag kun elever på 10. årgang. Alle eleverne går på "10. musisk/kreativ" og skolen er prøvefri. Formen tog sin begyndelse for godt 10 år siden.

En udvikling mod eksperimentarier og undervisningsforløb, hvor der udover faglig læring i lige så høj grad er mulighed for, at eleverne kan være kreati-

ve og innovative. Vi ønsker at udnytte "efterskolerummet" maksimalt - at skabe sammenhængskraft.

Om hvordan er strukturen blevet modtaget hos elever, forældre og aftager-skolerne?

Hvad har valget om 10. årgang betydet for medarbejdergruppen og undervisningen? - medejerskab, ansvar og ny energi.

Til sidst om, hvilke udfordringer vi er løbet ind i bl.a. omkring vejledere der vildleder.

Lunderskov Efterskole

På Lunderskov Efterskole lægges der vægt på, at 10. klasse er begyndelsen på noget nyt. Der tilbydes på 2. år projektbaseret undervisning i henholdsvis 10. menneske og 10. teknik.

På 10. menneske arbejdes der med mennesker og verden i teori og praksis. Klassen er særligt målrettet gymnasium, Sosu og HHX.

På 10. teknik arbejdes der særligt med problemløsning, planlægning, formidling, idéudvikling og samarbejde.

Om dilemmaet i at vælge 10. klasse og ikke 10. årgang og om erfaringerne med at starte en ny tænkning omkring 10. klasse.

Fjordvang Efterskole

10. årgang målrettet en særlig ungdomsuddannelse.

Grundskolen slutter efter 9. klasse. 10. årgang er starten på ungdomsuddannelsen, og her mener vi på Fjordvang, det er relevant for eleverne at vælge spor. Hos os kan eleverne enten vælge en boglig klasse - Future - eller en erhvervsrettet praktisk klasse - Fusion.

På FUTURE får eleverne en anderledes studie- og uddannelsesforberedende undervisning rettet mod STX, HF, HHX og HTX. Året afsluttes med et censorbedømt projekt.

På FUSION bygges bro mellem skolen og erhvervslivet og er typisk for elever, der søger en praktisk uddannelse. Året afsluttes med en individuel praktisk opgave med ekstern censor.

Om fordele og ulemper ved 10. årgang og opdeling i studierettede klasser.

Flakkebjerg Efterskole

På Flakkebjerg Efterskole bygger undervisningstilbuddet ikke alene på et værdigrundlag, men en samlet model for skolen i samtiden og samfundet. Gennem en kritisk refleksion over didaktikkens hvorfor, hvordan og hvad har Flakkebjerg Efterskole sammensat 6 tværfaglige linjer, der har dannelseideal, projektarbejdsformen og samfundsengagementet til fælles. 9. og 10. klasse samlæses og mangfoldighed og rummelighed er en dyd.

Vigtigst af alt er en kollegial fælles forpligtigelse til forundring, udvikling og synlighed. Flakkebjerg Efterskole har mange års erfaring i projektorienteret undervisning og udvikling af skolens tilbud til eleverne på 10. årgang.

Om ledelsens og lærergruppens forudsætninger for at gennemføre større forandringsprocesser. Om viljen til og modstanden mod forandring.

Praktiske oplysninger

Kursussted	Lunderskov Efterskole Skolevej 19, 6640 Lunderskov Tlf. 75 58 62 11
Tid	4. marts kl. 9.30 – 16.15
Tilmelding	Senest den 26. februar på www.efterskole.dk/kalender
Deltagerpris	600 kr pr. deltager
Betaling	Opkrævning tilsendes sammen med deltagerliste
Kursusleder	Anette Ingemansen, Efterskoleforeningen ai@efterskoleforeningen.dk