

Kursusbeskrivelse

Lederkonference

Værdier og mennesker i ledelse

1. - 4. november 2010



efterskolerne værdier i hverdagen

Formål

At sætte den daglige drift i relation til de værdier og holdninger, der er baggrunden for de frie skolars eksistens. Hvordan kan man være leder i en foranderlig tid med værdier som skelnen? I et krydsfelt og en ikke beskyttet diskurs? Være strategisk og alligevel kærlig?

Indhold og form

Gennem en række foredrag, debatoplæg og indspark om ledelse af efterskoler, håber vi, at man kan få lejlighed til at se på eget lederskab med ny inspiration. Desuden er der indlagt et modul med Efterskoleforeningen som oplægsholder, hvor efterskolelederne kan få mulighed for at debattere foreningens udvikling og politiske tiltag.

Mandag den 1. november 2010

Ankomst og indkvartering

Foredrag ved professor, dr. phil. ved CBS, Ole Thyssen: "Værdiledelse"

En efterskole må selv definere sine værdier og selv afgøre, hvordan den skal leve op til dem. Det lægger pres på lederen, der som repræsentant for skolen som helhed også levendegør dens værdier – eller mangel på værdier. Efterskolens øgede frihed bliver automatisk til et øget ansvar. Hvordan kan en leder af en efterskole praktisere værdiledelse, så han eller hun inddrages personligt og herigennem bliver i stand til at give skolen en markant identitet, der kan motivere skolens øvrige parter, dens elever, forældre og lærere?

Præsentation med fælles sang og musik ved Helle Lodahl Madsen og Rasmus Børring

Helle og Rasmus er begge lærere på Bjergsnæsskolen og glæder sig til at synge sammen med en flok veloplagte efterskoleledere.

Tirsdag den 2. november 2010

Foredrag ved cand. pæd. Psyk. og chefkonsulent i SOPHIA, Per Kjeldsen:

"En peptalk om værdier i ledelse – ledelse i værdier"

Værdier er in for tiden – også skoleledere skal lave værdibeskrivelser eller sørge for at få dem lavet på deres skole. Værdier er et indsatsområde, der tager megen god tid fra vigtigt arbejde. Alle glemmer nemlig, at gældende lov eller lokale bestemmelser har formålsbeskrivelser for skolens virksomhed. Disse formål er fyldt med værdier og efterfølgende delmål for undervisning, og det daglige liv, når vi taler efterskole, specificerer yderligere de værdier, vi skal efterleve. Men vi skal alligevel helst have en brochure, der beskriver netop *vore* værdier! Så skidt med om vi efterlever dem. Vi skal jo nå så meget andet.

Et oplæg om ikke kun at bruge forstanden – men også fornuften! Og gerne med lederen som fornuftens bannerfører.

Foredrag ved cand. mag. og adjungeret professor Morten Albæk:

"Mellem det vi siger og det vi gør"

(Forældre, børn, efterskolen og tidsånd)

"Viborg i historien" ved BS Knudsen m.fl.

BS Knudsen er tidligere skovfoged på Hald Skovpart, Fussingø Statsskovdistrikt.

Foredrag ved professor i politisk ledelse, Niels Åkerstrøm Andersen

"At skabe det selv, der skaber sig selv i organisationens billede."

(Om pædagogik, kærlighed og leg i moderne ledelse)

Det største krav til den moderne organisation er konstant forandring. I en sådan organisation kan man ikke lede ved hjælp af faste medarbejderroller.

Organisationens grundlæggende ledelsesudfordring er blevet: Hvordan kan vi som organisation tage ansvar for, at medarbejderne selv tager ansvar for at skabe og udvikle sig selv i organisationens billede? Tre strategier er for tiden svaret: Pædagogisering, intimisering og leg. Oplægget handler om de mange pakker af forventninger, der i dag er til medarbejdere, og de paradokser, spændinger og modsætninger, der dermed bliver medarbejderens vilkår.

Foredrag ved professor, dr. Pæd. Mads Hermansen

"Den menneskelige faktor"

Når mennesker er med i noget, er de det altid med personlighed, træk, stil m.v. I uddannelsessammenhæng har der på nogle områder været en slags tabu mod drøftelse af disse forhold, selv om det er folkevisdom, at kvaliteten af det, der foldes ud i undervisning er tæt forbundet til menneskelige faktorer.

I oplægget vil jeg belyse udvalgte aspekter af de menneskelige faktorer og deres samspil med de øvrige, vi måske synes, vi har mere styr på – fx ledelse og arbejdspladskultur.

Onsdag den 3. november 2010

Fortælling ved højskoleforstander, Claus Bo Andreasen

"En fri skole i forandring"

Jeg kan ikke bidrage med "kloge" ord om efterskolen.

Det, jeg kan og gerne vil, er at fortælle om hvordan jeg agerede og så visioner, da jeg i 2002 trådte ind i en totalt presset skoleform som højskolen.

Jeg havde 22.000 m og 48 elever.

Det er et billede, jeg desværre tror, nogle efterskoler i en presset fremtid kan komme i nærheden af.

En fortsat fri skoleform i Danmark – kræver en fortsat kreativ udvikling med mennesket i centrum, samt balance imellem m2 og drift.

Det er nødvendigt at kombinere det kendte på en ny måde, så vi skaber originalitet.

Foredrag ved ph.d. og fremtidsforsker, Jesper Bo Jensen.

"Fremtidens efterskole – ledelse, organisering og indhold"

- Hvad skal eleverne lære – og hvad vil de gerne? Baggrund og forældre.
- Hvordan ser nutidens og fremtidens undervisere ud?
- Ledelse af en omskiftelig verden – hvordan klarer vi forskellighederne?
- Fremtidens organisation.

Oplæg fra styrelsen ved formand Troels Borring m.fl.

" Samfundet og de unge har brug for Efterskoleformen"

Konkurrencen om de unge i 14-18 års alderen er tiltagende og uddannelsesbilledet er under kraftig forandring. Efterskoleforeningens mission er at skabe de frieste og bedste forhold for skolernes daglige arbejde med de unge - organisatorisk og politisk.

Efterskoleforeningens vurdering er, at det kræver aktiv handling og, at "hellige køer" må slagtes, hvis skoleformen reelt skal være tilgængelig for alle unge – uanset etiketter.

Hvad siger medlemmerne?

Viborg Teater præsenterer

"Breaking the Waves" med bl.a. Cecilie Stenspil

Stykket har vi fået lov til at udvælge til Viborg Teater.

Den unge Bess bor i et lille religiøst ø-samfund. Hun tror af hele sit hjerte på Gud og fører lange samtaler med ham, når hun gør rent i den lokale kirke.

Hun elsker den modne borebisse Jan, de bliver gift, og hun oplever sit livs største lykke.

Kort efter brylluppet skal Jan tilbage til boreplatformen. Bess savner ham til vanvid og trygler Gud om at sende ham hjem. Da Jan kommer ud for en ulykke og vender hjem lam i kroppen, er Bess overbevist om, at det er hendes skyld – at hendes bønner er blevet hørt, med tragisk konsekvens.

Hun beslutter sig for at gøre Jan rask. Med en sjælden, ren og ubetinget tro på Gud og kærlighedens helbredende kraft ofrer Bess sig for sin elskede ...

Men har hendes rene hjerte en chance i denne verden?

Teatercafe

"Stemningsfyldt piano ved Rasmus Skov Borring"

Torsdag den 4. november 2010

Andagt i domkirken ved biskop Karsten Nissen

Foredrag ved ph. d., lektor, Camilla Sløk

"Strategisk skoleledelse: Kan værdier overhovedet styres strategisk?"

En modsætning gør sig gældende i begrebet om strategisk skoleledelse. Skoleledere forventes at tænke strategisk som dygtige forretningsmænd, men samtidig er det liv, man som skole har med at gøre. For en skoleleder er det liv på godt, men også på ondt, for skolelederen kunne måske nogle gange godt tænke sig noget mere frirum til sin ledelse, men samtidig udmærket godt ved, at for meget styring risikerer at smide barnet ud med badevandet. En efterskole er som et ungt menneske, der hele tiden er ved at vokse ud af reden: Det kræver både styring og frihed. Oplægget vil gennemgå en undersøgelse, Camilla Sløk og Marie Ryberg lavede i 2009 om strategisk skoleledelse. Oplægget vil videre handle om, hvordan man kan bruge kommunikation til at styre strategisk på skolens værdier, således at vision og profil bliver tydelig. Den strategiske ledelse skal ske i en fin balance mellem økonomi, orden, menneskers rigdom og fattigdom, og det uforudsigelige håb, som gør livet værdifuldt og værd at leve.

Foredrag ved direktør, Johan Peter Paludan

"En leder med rationelle mavefornemmelser"

Ledelse drejer sig om at opnå resultater gennem andre mennesker. På engelsk sonderer man mellem leadership - hvor skal vi hen - og management, hvordan kommer vi derhen. I industrisamfundet var mennesker et appendiks til maskinerne eller realkapitalen, og ledelsen behøvede ikke at tage hensyn til menneskene. De var let udskiftelige. I dag er det den humane kapital, der er den afgørende, og så må der tages hensyn til den menneskelige faktor. Dette gøre bl.a. ved at overlade en del af ledelsesopgaven til den enkelte, og som leder mere fokusere på leadership funktionen.

Afslutning og præsentation af næste års lederkonference

Kursussted

Viborg Golf Hotel
Randersvej 2,
8800 Viborg
Tlf.8661 0222

Tid

Mandag den 1. november – torsdag den 4. november 2010

Tilmelding

Senest tirsdag d. 31. august 2010

Kun elektronisk tilmelding på www.efterskoleforeningen.dk/kalender

Se desuden kursusprogram.

Faktura med kursusgebyr tilsendes snarest efter tilmeldingsfristens udløb.

Deltagerpris: Kursusprisen er kr. 5425,- for overnatning i dobbeltværelse, kr. 6250,- for overnatning i enkeltværelse.

Tilmelding er bindende. Kursusbetalingen refunderes således kun, hvis pladsen besættes til anden side.