

# Kursusbeskrivelse

## Kursus for lederteams i efterskolen

- Roller, samarbejder & ressourceprioritering

Modul 1.

27. - 28. sept. 2010

Modul 2.

11. - 12. okt. 2010

Opfølgingsdag på efterskolen

november/december 2010



**efterskolerne værdier i hverdagen**

## **Kurset for lederteams er udviklet i samarbejde med Copenhagen Coaching Center.**

### **Kurset henvender sig til lederteamet på efterskoler.**

Det består af to internater samt en opfølgingsdag på den enkelte efterskole.

Kurset tager afsæt i de udfordringer og muligheder, de enkelte lederteams har. Der arbejdes med specifikke cases, som deltagerne bringer frem. Det kan være usikkerhed omkring rollefordelingen i teamet, vanskeligheder med kommunikation, tvivl i forbindelse med værdiarbejde, teamets ansigt ud ad til o.a.

### **Formålet**

Målet er at gøre efterskolernes lederteams i stand til at blive bedre til at udnytte hinandens ressourcer, præferencer og kompetencer. Der er fokus på, hvordan det enkelte team kan blive bedre til at hjælpe hinanden med at sætte fokus på det, som er væsentligt for dem selv, skolen og interessenterne.

### **Indhold og form**

Kurset er en kombination af teamcoaching, kommunikationsøvelser og personlighedstest. Testen MBTI – trin 2 inddrages for at give den enkelte deltager mulighed for at få en dybere indsigt i egne såvel som andres præferencer. MBTI'en bidrager ligeledes til at skabe indsigt, der kan være nyttig i forhold til fordeling af ansvarsområder. Teamcoaching tænkes inddraget for at give deltagerne en mulighed for sammen at reflektere over de udfordringer og muligheder, denne nye indsigt bringer. Her er fokus på, hvordan man udnytter hinandens ressourcer.

Gennem delagtiggørende praktiske øvelser og hverdagsnære cases, skabes et læringsmiljø, hvor deltagerne får mulighed for at inddrage både sig selv samt ledelsesteamet som helhed. I øvelserne vil deltagerne være blandet med deltagere fra de andre efterskoler, og kun i de øvelser, hvor det handler om udvikling af egen efterskole, vil deltagerne være i deres egne lederteams. Dagene er designet således, at der vil være en blanding af oplæg, træning, test og øvelser, kombineret med feedback.

## **Opbygningen af kurset**

### **Modul 1**

#### **Fra forskellighed til fællesskab - fokus på hinandens ressourcer og mulighederne i de forskelligheder gruppen repræsenterer**

Her vil der være fokus på to spor; et personligt læringsspor samt et teamudviklingsspor. Deltagerne vil blandt andet blive opmærksomme på egne naturlige præferencer, samt ledelsesteamets øvrige medlemmers naturlige præferencer. Dette gøres ved hjælp af kommunikationstræning samt inddragelse af MBTI trin 2. Teamets udfordringer og muligheder belyses, og omdrejningspunktet vil her være, hvordan teamets forskellige præferencer og interesser bedst muligt kommer i spil. Hvert ledelsesteam udformer i samarbejde med underviserne en hjemmeopgave, som de arbejder med frem til internat 2.

### **Modul 2**

#### **Fra ledelsesgruppe til ledelsesteam - fokus på den fælles fortælling og bevidsthed**

Med udgangspunkt i hjemmeopgaven arbejder deltagerne videre med de enkelte teams udfordringer, og fællestemaer skitseres og belyses. Teamcoaching, selvfortælling og narrative øvelser introduceres og er med til at skabe en større fælles bevidsthed i de enkelte teams. De enkelte ledelsesteams vil derudover på tværs af skolerne få mulighed for at inspirere hinanden. Temaer som selvledelse og teamledelse vil blive behandlet og knyttet til den daglige ledelsespraksis på de enkelte efterskoler. De udfordringer og barrierer, der kan forventes at være i forbindelse med at udvikle et ledelsesteam, belyses yderligere således, at de i dette forum og fremover kan vendes og i fællesskab udfordres. Endvidere skal lysten til og kraften i at kunne se mulighederne ved at arbejde med sig selv og sit lederteam fremover tydeliggøres og italesættes. Herefter defineres en ny hjemmeopgave.

### **Opfølgingsdag på skolen**

For at understøtte implementeringen af erfaringerne fra kurset kommer en konsulent ud en dag på hver skole og arbejder med lederteamet. Dagen handler om at få fremstillet og reflekteret over, hvordan det så er gået fra kurset og op til nu. Hvilke udfordringer har der været? Hvilke succesoplevelser har der været. Hvad skal/kan der gøres fremover? Dagen handler også om erfaringsudveksling og gode råd til fremtidens teamledelses-praksis. Teamcoaching, sparring og forskellige øvelser vil endvidere være en del af dagen. Der tilrettelægges ud fra de specifikke behov og ønsker de enkelte lederteams har.

## **Kort om Copenhagen Coaching Center**

### **Baggrund**

Copenhagen Coaching Center lægger vægt på både at arbejde med forskellige psykologiske og filosofiske tilgange til ledelse og samtidig komme tæt på udviklingen af den konkrete, dagligdags praksis. Vi har samtidig respekt for, at ledelse er et krævende job, også tidsmæssigt, og vi ved, at læring kræver tid. Vi har således bestræbt os på at komme med to forskellige muligheder, der på hver deres måde kan understøtte ledelsen i efterskolerne.

### **Tanker om ledelse, coaching og udvikling**

I Copenhagen Coaching Center arbejdes der med ledelse ud fra en opfattelse af, at ledelsesudvikling og forandring handler om den pågældende leders personlige og reflektive kapacitet. Hvilket vil sige at lederskab drejer sig om omtanke og omsorg med henblik på at håndtere forskellige former for medarbejderbehov. Derfor fokuseres der typisk på at gøre ledere i stand til at blive mere helhedsorienterede og aktivt lyttende. Kort sagt at lære ledere kunsten at gå i dialog og være understøttende. Dette har vist sig at være nøglen til, at medarbejdere begynder at sætte deres egen udvikling på dagsordenen; dvs. går fra at være ansvarshavende til at blive ansvarstagende.

Det primære sigte i arbejdet med at udvikle ledere består herved i at klæde ledere på til at kunne give medarbejdere mere handlefrihed, til at de selv kan skabe kvalitet i deres arbejde. For at kunne gøre dette er det en gennemgående tese, at ledere skal kunne formå at gøre medarbejdere synlige via dialog og refleksion, hvilket samtidig skaber sundere miljøer på arbejdspladsen. Nøgleord, som Copenhagen Coaching Center således knytter til 'lederskab' i praksis, er: Integritet, loyalitet, anerkendelse, tillid, empowerment, ansvar, autenticitet, troværdighed, følelsesmæssig intelligens og skabende nærvær. Disse nøgleord har vist sig i stand til at transformere modstand til lyst og samarbejde og dermed få medarbejdere til at praktisere selvledelse i organisationens ånd.

## **Undervisere**

Undervisningen på uddannelsen varetages af de førende forskere og praktikere på coaching- og ledelsesfeltet. Disse besidder enten praktisk indsigt i modulernes kerneområder, eller har en særlig forskningsbaseret indsigt deri.

Copenhagen Coaching Center har som mål at være en naturlig præference for de bedste undervisere, som samtidig ønsker at give deltagerne et kompetent modspil.

## **Undviserne på dette kursus vil blandt andre være:**

### **Mette Mejlhede, direktør og partner**

Uddannet Cand.merc. i Human Ressource Management ved Handelshøjskolen i København. Er uddannet Business Coach. Mette arbejder med ledercoaching, teamcoaching, lederudvikling, ledernetværksgrupper, forandringsledelse, forhandling og konflikthåndtering. Hun underviser på lederuddannelser, førlederuddannelser og lederprogrammer. Mette er medforfatter til bogen: "Protreptik - filosofisk ledelsescoaching", Samfundslitteratur 2008.

### **Andreas Bering, direktør og partner**

Uddannet cand.comm. i Kommunikation og Virksomhedsstudier ved Roskilde Universitet og coach på masterniveau. Han har blandt andet arbejdet som politisk rådgiver for FDB's formand Ebbe Lundgaard, samt som uddannelseschef og supervisor i hhv. FDB og Danica Pension. Arbejder med lederudvikling, salgstræning, individuel og teamcoaching. Er autoriseret i brug af tests (MBTI).

- Kursussted** Vejle Center Hotel  
Willy Sørensens Plads 3  
7100 Vejle  
Tlf. 7643 6700
- Tid** **Modul 1.** 27. – 28. sept. 2010 – internat på Vejle Center Hotel  
**Modul 2.** 11. – 12. okt. 2010 – internat på Vejle Center Hotel  
**Opfølgingsdag på efterskolen i november/december**
- Tilmelding** Senest fredag d. 13. august 2010  
Kun elektronisk tilmelding på  
[www.efterskoleforeningen.dk/kalender](http://www.efterskoleforeningen.dk/kalender)  
Faktura med kursusgebyr tilsendes straks efter tilmelding
- Deltagerpris** Kursusprisen er kr. 18.000, **dog kun kr. 6.000** efter tilskud fra  
Kompetencemidlerne, som betaler 2/3 af kursusprisen.  
Tilskuddet på kr. 12.000 beregnes automatisk ved tilmeldingen.  
Prisen omfatter kursusmaterialer, enkeltværelse og fuld forplej-  
ning på de to moduler.
- Framelding** Framelding sendes til kursussekretær Johnna Erdmann,  
je@efterskoleforeningen.dk.
- Ved framelding senere end 6 uger før, skal man forvente at betale  
fuldt kursusgebyr.